

重庆工信职业学院

渝工信职院〔2023〕57号

重庆工信职业学院 关于印发“十四五”教育事业发展规划的通知

各部门、各二级学院：

现将《重庆工信职业学院“十四五”教育事业发展规划（2021—2025年）》印发给你们，请认真贯彻落实。

特此通知。



重庆工信职业学院
“十四五” 教育事业发展规划
（ 2021—2025 年 ）

2022 年 10 月

目 录

一、基础与形势	- 6 -
（一）建设基础	- 6 -
（二）面临的形势	- 8 -
（三）机遇与挑战	- 9 -
1. 新时代重大战略部署的新要求	- 9 -
2. 职业教育高质量发展顶层设计的新机遇	- 10 -
3. 服务“智造重镇”“智慧名城”人才支撑的新挑战	- 11 -
二、指导思想与发展目标	- 11 -
（一）指导思想	- 11 -
（二）办学定位	- 12 -
1. 类型与层次定位	- 12 -
2. 服务面向定位	- 12 -
3. 培养目标定位	- 12 -
4. 办学规模定位	- 13 -
5. 学科专业定位	- 13 -
（三）基本原则	- 13 -
1. 坚持内涵发展	- 13 -
2. 坚持特色发展	- 13 -
3. 坚持差异化发展	- 14 -
4. 坚持和谐发展	- 14 -
（四）发展目标	- 14 -
1. 总体目标	- 14 -
2. 主要指标	- 14 -
三、重点任务	- 17 -
（一）实施“五大工程”，打造高质量人才培养高地	- 17 -
1. 紧扣产业发展需求，实施“双高”建设工程	- 17 -
2. 坚持发展需求导向，实施人才培养模式创新工程	- 17 -

3. 聚焦高质量人才培养，实施教育教学改革工程	18 -
4. 落实立德树人任务，实施“培根铸魂”工程	19 -
5. 深化教育评价改革，实施智能评价体系建设工程	19 -
（二）实施人才强校战略，打造高水平双师双能教师队伍	20 -
6. 加强师德师风建设，落实立德树人根本任务	20 -
7. 加强高水平人才引培力度，发挥头雁引领作用	21 -
8. 实施提质增效工程，建设高素质双师队伍	21 -
9. 完善教师激励机制，建立教师考核评价体制	22 -
（三）实施科技服务计划，搭建产教融合服务平台	22 -
10. 携手政府行业企业，打造高素质人才培养创新平台	22 -
11. 共建校企产业学院，打造产教融合示范实训基地	23 -
12. 建设校级创意名师工作室，打造服务乡村振兴平台	23 -
13. 开启科技服务破冰行动，打造教师科技创新服务平台	23 -
（四）做强产教融合特色，聚力校政行企开启新合作	24 -
14. 多方共赢发展，创新产教融合体制机制	24 -
15. 多方联动互通，搭建校企互融共生平台	24 -
（五）探索国际交流合作，创建国际化双向办学新格局	25 -
16. 引入国际优质资源，培养国际化高素质人才	25 -
17. 探索输出职业教育服务，提升学校国际影响力	25 -
（六）建设智慧校园，构建信息化现代治理新模式	26 -
18. 夯实三大硬件基础，建设全域感知的智慧校园	26 -
19. 构建三大支撑平台，建成全量数据校园	27 -
20. 数字技术赋能三教改革，建成全时学习校园	27 -
（七）建设文化育人品牌，打造工信文化新名片	27 -
21. 统筹规划，加强校园文化顶层设计	27 -
22. 实施五大行动，铸就坚实文化建设根基	27 -
23. 丰富文化活动，培育优良校风学风	28 -
四、体系支撑	29 -
（八）加强基础建设，建成平安绿色智慧校园新典范	29 -

24. 完成校区建设任务，夯实学校发展基础	- 29 -
25. 建设平安和谐校园，提升文化育人氛围	- 29 -
26. 创建绿色节能学校，引资提效降低能耗	- 30 -
(九) 依法完善治理体系，激发教育教学内生新动力	- 30 -
27. 全面加强党的领导，建立健全管理体制机制	- 30 -
28. 坚持党委领导，落实校长负责制	- 30 -
29. 完善校院两级办学体系，规范学校管理机制	- 30 -
30. 健全学术治理体系，保障校风学风建设	- 31 -
31. 优化行政服务体系，提高学校管理运行成效	- 31 -
32. 健全民主参与机制，推动学校可持续发展	- 31 -
33. 建立绩效考评体系，提升学校管理体制激励效能	- 32 -
五、条件保障	- 32 -
(一) 组织保障	- 32 -
(二) 经费保障	- 33 -
(三) 机制保障	- 33 -
(四) 实施保障	- 33 -

重庆工信职业学院

“十四五”教育事业发展规划

（2021—2025 年）

“十四五”是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年目标奋进的第一个五年，是现代职业教育体系构建和职业教育高质量发展的重要时期，更是学校全面深化综合改革、加快建设高水平新工科类高职院校的起步阶段。为进一步明确学校的战略目标、发展思路和重点任务，推进学校各项事业科学发展，根据《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《重庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《重庆教育现代化 2035》《教育部 重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》以及《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划》等文件精神，结合社会产业经济转型升级的发展需求和学校发展实际，制定本规划。

一、基础与形势

（一）建设基础

2021 年 5 月，经教育部备案，重庆市人民政府批准，在重庆职工会计专科学校的基础上，设置重庆工信职业学院，并将重庆市工业学校、重庆铁路运输高级技工学校划入重庆工信职业学

院管理。学校坚持党对高校工作的全面领导，加强和改进党的建设，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以培养智能制造、轨道交通、信息工程、现代服务等专业高素质技术技能人才为目标。坚持市场需求导向，以学生为中心，能力为本位，实施全日制专科教育教学和继续教育、技能培训等社会服务工作。

学校内设行政管理机构 11 个，教学科研机构 8 个。现已开设动车组检修技术、高速铁路综合维修技术、大数据技术、药品生物技术、智能控制技术等 10 个专业，全日制在校学生 1700 余人。首届学生在 2022 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获一等奖 2 项，二等奖 1 项。

学校拥有轨道交通、智能制造、信息工程、化工医药、现代服务五大实训基地，配备与专业相适应的实训实验室 96 间，教学仪器设备总值 2560 万元，适用图书 8.4 万余册。

学校现有教职员工 137 人，其中专任教师 91 人，硕士及以上学历 30 人，高级职称 45 人，“双师型”教师占专业课教师 85%，师生比 1: 22，本科以上学历比 100%。聘有行业企业兼职教师 15 人，占专任教师的 16%。

学校秉承“立德树人 培根铸魂 知行合一 日新月异”的办学理念，坚持“校企合作 工学结合”办学模式，先后与重庆市环保产业协会、重庆市生态环境监测协会、重庆华中数控有限公

司、重庆市药友制药股份有限公司、重庆轨道交通集团有限公司、郑州捷安高科股份有限公司、神州高铁科技股份有限公司等行业、企业签订合作协议，开展现代学徒制人才培养、行业从业人员技术技能提升培训、职业技能鉴定、第三方环境分析检测服务、工艺改进与技术研发等活动。

（二）面临的形势

十三五期间，重庆职工会计专科学校、重庆工业学校、重庆铁路运输高级技工学校在人才培养、教师教学能力大赛、技能大赛、订单培养等方面取得了可喜可贺的成绩，特别是教师梁攀在第45届世界技能大赛电子技术项目上勇夺金牌，实现了我国在这个项目上奖牌零的突破。但对照办人民满意的教育和高质量高等职业院校的总体要求尚有较大差距，主要表现在以下几个方面：

一是办学基础薄弱，专业竞争力不够。学校基础建设刚起步，特色专业和品牌专业还在探索建设中，优势专业不够突出，开办的传统专业竞争力不够，战略性新兴产业存在力量分散、资源碎片化的问题，专业结构布局有待进一步完善。

二是教师结构不合理，科研创新能力不足。教师队伍的年龄、学历和职称结构还有待优化，特别是进入高校序列，对高等教育的理论认知还需要不断加强，教师对参与科研与技术服务的认识不足，还没有高水平的科研创新平台和创新团队。

三是办学历史短浅，人才吸引力不强。学校后备干部队伍体

系不够完善，正高级职称专任教师仅有 3 位，博士学历教师占比不足 1%，高水平的拔尖人才、领军人才和专业带头人严重缺乏，不足以为建设高水平工科类高职院校提供强有力的人才支撑。

四是国际交流合作有待起步。学校国际交流合作仅停留在部分教师的国外研学上，在更进一步的技能培训项目合作、与国外院校的教育资源交流、跨国企业的深度合作等方面有待进一步加强，通过国际化交流合作推进专业建设、科学研究、队伍建设工作需要探索研究。

（三）机遇与挑战

1. 新时代重大战略部署的新要求

《国家职业教育改革实施方案》为职业教育发展提出了新要求，明确指出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型”“没有职业教育现代化就没有教育现代化”，强化了学校的职业教育类型特征，为加快现代化学校建设，构建现代化治理体系指明了方向。根据教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020～2023 年）》，进一步明确了职业教育的行动路线。国家先后部署“一带一路”倡议、成渝地区双城经济圈建设、新时代西部大开发等战略。重庆作为“一带一路”倡议和新时代西部大开发的前沿阵地，为落实习近平总书记对重庆提出的营造良好政治生态的，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示，部署

了“做好产业重构、区域合作和开放创新”发展战略，提出以“数字技术创新应用”为驱动力，以“夯实新基建、激活新要素、培育新动能、加强新治理、强化新支撑、融入新格局”为主线，努力将重庆打造为全国领先的数字经济创新发展试验区和全球数字经济创新发展高地，有力支撑“智造重镇”“智慧名城”建设的任务。这一系列重大战略的部署与实施，需要更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠去完成建设任务，为此，职业院校应进一步契合国家经济社会发展对人才的要求，坚持创新驱动、平台赋能、有解思维，推进高质量办学，在服务重大战略上“更上一层楼”。

2. 职业教育高质量发展顶层设计的新机遇

《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》《教育信息化中长期发展规划(2021-2035)》等系列文件的出台，标志着我国当前高等职业教育的体量规模从大众化阶段迈向普及化阶段；地位作用从对经济社会发展起支撑作用向支撑引领并重发展；教学模式从线下向“线上+线下”深度融合发展；办学结构从相对单一向多元、多样化转变。从而引发各类型高校的教育理念、方法和手段需要全方位创新，人才培养

目标，专业结构和课程体系需要全方位调整。为学校高质量发展提供了新的方向引领和历史机遇。学校须主动改革、乘势而上、顺势而为、劲势而成，勇当引领示范职业教育发展的“排头兵”。

3.服务“智造重镇”“智慧名城”人才支撑的新挑战

重庆作为“智造重镇”“智慧名城”“数字经济先行”示范区，需要大量高素质技术技能人才和高水平技术技能创新服务平台支撑。站在新起点，面对新阶段职业教育高质量发展、重庆数字经济转型发展新增长极、千亿产业发展对人才的需求，学校的基础办学条件、高水平专业建设、科技服务水平、高素质师资队伍建设等方面仍有差距，同时，高职扩招带来生源结构的变化，为学校高质量培养人才带来一定的挑战。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神及习近平总书记对重庆工作系列重要指示精神，全面落实党的教育方针，坚持党对高校的全面领导，抢抓“职教20条”“成渝地区双城经济圈”等战略部署的重大历史机遇，秉承“立德树人 培根铸魂 知行合一 日新月异”的办学理念，坚持“工于匠心 信于立德”的校训，以高质量发展为主线，对标对表“双高”学校，深入实施“依法治校 质量立校 人才强校”发展战略，适应重庆工业和信

息化发展需求，培养高素质工信人才，增强技术创新和社会服务水平，深化教育评价改革，提高办学质量和综合实力，为区域经济转型和产业升级做贡献。

（二）办学定位

以服务成渝地区双城经济圈发展为核心，培养能适应智能制造、生物医药、环境保护、轨道交通、信息技术、现代服务产业数字化发展需求的高素质社会主义建设者和接班人。将学校打造成为一所立足重庆、面向西南、辐射全国，具有鲜明特色品牌的新工科高等职业院校。

1.类型与层次定位

以专科层次全日制普通高等职业教育为主体，坚持中高本贯通培养，加大对外交流合作，拓展非全日制教育，形成以全日制学历教育与教育培训协调发展的人才培养体系。

2.服务面向定位

立足智轨交通、智能制造、生物医药、环境保护、信息技术、现代服务行业，面向成渝地区双城经济圈建设和重庆市“产业数字化转型和数字产业化发展”事业，服务经济社会的高质量发展。

3.培养目标定位

紧紧围绕重庆传统支柱产业数字化转型升级和战略性新兴产业及现代服务业的数字化发展需求，培养理论基础够、实践能力强、综合素质高、环境适应快，并具有崇高理想信念、强烈社

会责任感、主动创新创业能力的高素质社会主义建设者和接班人。

4.办学规模定位

到 2025 年全日制在校学生规模达 7000 人左右，教育培训规模达 1.4 万人左右。

5.学科专业定位

紧紧围绕成渝地区双城经济圈建设和重庆“智造重镇”“智慧名城”建设体系中的智能制造、智轨交通、生物医药、智能环保、数字信息等重点产业，以智能控制技术专业为核心，以药品生物技术、动车组检修技术专业为特色，重点打造智能制造、生物医药、轨道交通三大专业群，力争加入市级高水平高职学校建设行列，把轨道交通和生物医药 2 个专业群建成市级高水平专业群，带动智能制造、信息技术和现代服务专业群发展壮大。

（三）基本原则

1.坚持内涵发展

创新办学模式，以高素质技术技能人才培养为中心，以高水平专业群建设为引领，加强内涵建设，推动学校人才培养、师资队伍、科技服务、国际化、信息化等各方面全面发展。

2.坚持特色发展

以服务成渝地区双城经济圈建设和重庆“智造重镇”“智慧名城”建设为目标，对接产业发展需求，集中力量发展优势专业集群，突出重点，彰显特色，以特色创品牌，以品牌展优势，增

强学校竞争力、辐射力和影响力。

3.坚持差异化发展

通过对开设专业的外部环境和内部资源调研分析,正确评估专业优劣势,找准突破点,形成特色品牌,坚持市场需求的导向性、前瞻性、创新性,密切校企合作,坚持与既有同类院校在专业建设上差异化发展。

4.坚持和谐发展

实施民主管理,以法治校,营造和谐校园。构建以红岩精神为底色的校园文化体系,使学校成为师生学习工作的和谐家园,增强获得感幸福感。

(四)发展目标

1.总体目标

到 2025 年,建成一所办学规模适度、党组织保障有力、基础设施齐全、专业结构合理、师资素质优良、管理科学规范、校企合作深入、办学特色鲜明的高等职业院校。建成 1-2 个市级高水平专业群,整体实力和办学水平进一步增强,以“信息化”标杆学校、“立德树人”示范学校和“三全育人”学校为目标,为区域经济社会发展提供优质人才资源支撑。

2.主要指标

——党建与思政。到 2025 年,争创市级党建工作标杆院系 1 个、党建工作样板支部 1 个、“双带头人”教师党支部书记

工作室 4 个，建成学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂 3 个、获评高校名辅导员 1 名，德育精彩案例 3 个，课程思政示范课程 4 门，打造市级课程思政教育案例 1 个、校级思政教育名师工作室 2 个、培育思政教学团队，入选市级课程思政建设示范校，实施“五育融合”品牌建设，建成“立德树人”示范学校和“三全育人”学校。

——人才培养。到 2025 年，全日制高职在校生规模稳定在 7000 人以上。学生参加技能大赛、创新创业等各类比赛获市级以上奖 50 项以上；毕业生首次就业率 90%以上，对口就业率 60%以上，在渝就业率达 50%；成功备案市级众创空间 1 个，做好中高职贯通培养，试点高本衔接，试点与本科院校合作开展技术技能课程培训，建立中高本人才贯通培养合作联盟 1 个。

——师资队伍。到 2025 年，专任教师总数达 300 人以上；师生比控制在 1:18 以内。专任教师中具有研究生及以上学历教师占比达 50%以上，具有教授、副教授等高级职称教师占比达 50%以上，“双师型”教师占专业课教师比例达 70%以上，行业企业兼职教师占专任教师比例达 30%。培养引进一批教授、博士、专业带头人、技能大师等高层次人才，基本形成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的专兼职教师队伍。培养一批职教名师。

——实训基地。到 2025 年，校内专业实验实训室达到 150

个，建筑面积达 2 万平方米以上，教学仪器设备总值达 2.7 亿元以上，教学用计算机达 2400 台以上；示范性虚拟仿真实训基地 1 个；校内产教融合型综合实训基地 3 个，校外实训基地 40 个以上。

——科技服务。到 2025 年，获市级以上科技成果奖 1 项；立项国家级课题 1 项，市级课题 20 项；授权发明专利 10 项以上；纵向课题到账经费达到 20 万元，横向课题到账经费达到 100 万元。完成技术技能培训不少于 1000 人次，到账经费不少于 300 万元。

——产教融合。到 2025 年，建成具有混合所有制特征的特色产业学院 4 个。建成市级及以上示范性职教集团 4 个；引企入校项目 5 个以上，建设市级技能大师工作室 5 个，开办“现代学徒制试点班”3 个，签订校企合作项目协议的企业达 100 家。打造产教融合型试点企业 1 个，建成教师企业实践流动站 6 个，企业工作室 6 个。

——国际合作。到 2025 年，与重庆国际交流合作促进中心和重庆工业职业技术学院、重庆师范大学等高校合作，共建鲁班工坊 1 个，落地中外合作办学项目 4 个，实质推进“中文+职业技能”项目，积极参与“一带一路”国际技能大赛赛事和职业标准输出工作。承办、协办或参与国际会议、论坛 2 次。

——保障体系。到 2025 年，二期建设项目全部竣工，达到

7000 规模学生的办学条件。学校占地面积和教育教学、生活及体育用房达到《高等职业学校建设标准》要求，馆藏图书 60 万册，建成智慧校园，努力建成市级信息化标杆学校。

三、重点任务

（一）实施“五大工程”，打造高质量人才培养高地

1.紧扣产业发展需求，实施“双高”建设工程

紧扣重庆市“五十百千万”数字产业发展体系和人工智能、装备制造等 12 个重点产业领域，支撑智轨交通、生物医药、智能制造、数字经济等万亿级产业发展人才需求，规划布局“23”专业群。以动车组检修技术和药品生物技术专业为核心打造 2 个高水平专业群，服务智轨交通和生物医药等产业转型升级。以智能控制技术、数字媒体技术和供应链技术专业为支撑，打造 3 个重点专业群，服务智能制造、数字经济、现代物流等战略性新兴产业。形成“以群建院”融合发展机制，促进专业群资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。建设市级高水平专业群 1-2 个，入选市级高职高水平学校建设单位。

2.坚持发展需求导向，实施人才培养模式创新工程

围绕“中高本贯通·岗课赛证融通·产学研创融合”，探索人才培养模式改革，着力彰显职业教育类型特征，提升学校高质量发展适应性。一是实施中高本贯通培养行动。加强与各中职院

校和本科大学命运共同体建设，建立贯通培养联盟，以成渝地区双城经济圈职业教育协调发展联盟为载体，探索联盟内高职院校联合培养人才机制。加强与重庆师范大学等本科院校合作，探索联合分段培养本科人才和为本科毕业生提供技术技能课程培训服务路径。二是实施“岗课赛证”综合育人行动。推进“校内教学、园区实训、顶岗实习”三阶段工学交替人才培养，着力推动“以岗建课、以赛促教、以赛促学、以证促改、以证促融”的教学模式和1+X证书试点。健全国家、省市、学校技能竞赛制度，聚力打造技能大赛集训基地；建立“校级赛课·教研室听评课·教师说课”教师教学能力培育体系，着力推动“课堂革命”。三是实施“产学研创”协同育人行动。打造“数·智”众创空间，组织开展“互联网+”大学生创新创业等大赛，着力深化创新创业教育，提升学生创新创业素质和可持续发展能力。力获市级教学成果奖1项，各类技能大赛市级以上奖项达60个；毕业生首次就业率90%以上、对口就业率60%以上、在渝就业率达50%。

3. 聚焦高质量人才培养，实施教育教学改革工程

以新发展理念为指导，树立科学的教育教学观，五育并举，推动实施“三教”改革。一是推进教师改革计划。以高水平、结构化教学创新团队建设为载体，激励教师主动适应信息化、智能化、数字化等新技术变革，推进教师定期到企业实践，培养教师数字化思维能力和数字化动手能力。二是推进教材改革计划。以

建设信息化资源为突破口，建成校级精品在线开放课程 3 门，专业教学资源库 30 门；校企双元合作开发多样、可视的“活页式”学材，将岗位标准嵌入课程；倡导使用新型活页式、工作手册式教材。三是推进教法改革计划。以岗位应用场景为切入点，大力建设兼具 AR/VR/MR 场景的示范性虚拟仿真实训基地 1 个，利用教材+虚拟仿真平台，运用情境教学法、行动导向教学法、项目教学法等延伸教学时空，提高教学质量。

4. 落实立德树人任务，实施“培根铸魂”工程

践行“工于匠心 信于立德”校训，搭建“思政课程—课程思政—三全育人”三位一体平台，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，融入中华优秀传统文化教育，涵养爱国情怀、增强体魄、健全人格，全员、全方位、全过程培养学生，实现学生认知能力、方法能力和综合职业能力融通并进、德技并修。建成学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂 3 个、市级以上课程思政示范课程 3 门、德育精彩案例 3 个，打造市级课程思政教育案例 4 个、校级思政教育名师工作室 2 个，培育思政教学团队，入选市级课程思政建设示范校，实施“五育融合”品牌建设，建成“立德树人”示范学校和“三全育人”学校。

5. 深化教育评价改革，实施智能评价体系建设工程

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，改革学生

评价方式，促进学生人人发展、全面发展、个性发展、终身发展。建立德智体美劳全要素考核、过程性评价和结果性评价、教师评价和学生评价有机结合的智能教学质量综合评价体系，推进专业与课程层面的教学诊断与改进。探索推进“学分银行”建设，推进“以证代课、以证代学分”制度，开展学历证书与职业技能等级证书学习成果的认定、积累和转换，实现书证融通。探索应用大数据智能化等现代信息技术，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，探索职业教育增值评价，促进学生自主学习、自主发展。

（二）实施人才强校战略，打造高水平双师双能教师队伍

6.加强师德师风建设，落实立德树人根本任务

贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把落实《新时代高校教师职业行为十项准则》作为师德师风建设首要任务，坚持把师德师风作为第一标准，实行师德师风问题“一票否决制”，对师德失范行为“零容忍”。加强教师党支部和党员队伍建设及理想信念教育，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将师德工作责任落实情况、师德问题整治成果纳入督导考核，坚持失责必问、问责必严。聘请大国工匠、道德模范以及劳动模范等兼任学校“德育导师”，发挥先进典型榜样带动作用。完善学校《教职工荣誉表彰激励体系》，增强教师荣誉感、责任感和使命感。

7.加强高水平人才引进力度，发挥头雁引领作用

制定学校《高层次人才引进实施办法》，建立全职引才、柔性引才机制，以专业群建设人才需求为主线，实施“招才引智”计划，采取“一人一议”“年薪制”等策略，多渠道、多方式引进博士教授、大国工匠、技能大师等高端人才。引培国家级学术技术带头人、技能大师、大国工匠或技术能手2人，省市级3人。落实“双导师”特聘岗位计划，聘请行业企业领军人才担任产业教授，聘请巴渝工匠担任兼职教师，建设高素质高技能兼职教师队伍。

8.实施提质增效工程，建设高素质双师队伍

贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，以提高人才培养质量为核心，聚焦“岗课赛证”融通，实施教师“岗前培训项目”“入职培训项目”“假期专题培训项目”“高校跟岗锻炼项目，形成教师“岗前培训—入职培训—专业培训”渐进式培养模式。推进校企二元协同，培养专业教师“双师”素质。依托高水平专业群与企业联合制定学校《企业实践管理实施办法》，推进专业教师“‘双师’素质提升项目”落地，建立教师定期到对口企业顶岗实践锻炼轮训机制。契合高水平师资队伍建设需求，完善教师从“新手—熟手—能手—名师”阶梯式发展体制，形成“人才引进+自主培养”的名师引培方式，依托高水平专业群，从教学能力、科技服务能力、学生教育管理

能力、实践能力四个维度，对教师全方位开展培养培训。参加市级教师教学能力比赛获奖 10 个。

9.完善教师激励机制，建立教师考核评价体制

落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》要求，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。一是健全“双师型”教师评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。二是畅通职业发展路径，完善教师职级晋升机制。按照“总量控制、动态调整、分级管理、分类评审、评聘结合”原则，着力破除“五唯”倾向，完善教师分类评价机制，落实学校《专业技术岗位等级晋升管理办法》和《专业技术职务任职资格评审管理办法》，健全专任教师分类进阶成长路径。三是深化以绩效工资为重点的分配制度改革，增强教师职业责任感、获得感与幸福指数。

（三）实施科技服务计划，搭建产教科融合服务平台

10.携手政府行业企业，打造高素质人才培养创新平台

联合市区科技、人社等部门，打造“数·智”创客空间和大数据双创基地。联合委属行业处室，着力培育市校两级技能大师工作室，高水平引领区域企业技术研发、产品升级、技艺传承。联合小康汽车、太极集团、智飞生物等领军企业，打造国家级高技能人才培训基地，培养产业亟需高技能人才不低于 500 人次。探索与中国通号、中国铁科合作，建设“高铁信号控制”工程实

验室和“智慧运维”协同创新中心。

11.共建校企产业学院，打造产教融合示范实训基地

深化与长寿区政府、园区管委会和相关龙头企业的合作，探索“政府建、企业投、学校办”合作模式，建成一批具有混合所有制特征的产业学院，服务新一代信息技术、新能源等战略性新兴产业，打造一批产教融合示范实训基地。

12.建设校级创意名师工作室，打造服务乡村振兴平台

以名师名家为引领组建校级美术大师工作室、融媒体大师工作室，促进工业设计与文体美融合创新发展，服务长江经济带绿色产业发展，支持渝东北三峡库区城镇群和渝东南武陵山区城镇群乡村振兴，开展电商助农创业实践和志愿服务活动，打造“乡村振兴”人才育训和就业创业服务平台。以智轨交通虚拟仿真实训基地为依托，打造国家级示范性职工培训基地，完成技术技能培训不少于 500 人次。

13.开启科技服务破冰行动，打造教师科技创新服务平台

启动科研管理创新服务工作，激发教职工的科技创新内生动力。一是优化研发激励机制。拟定《科技成果转化管理办法》《教师工作业绩考核管理办法》等制度，推行重大科技项目“揭榜挂帅”、科研经费“包干与负面清单”管理办法，激励教师参与研发工作。二是建立资源共享机制。搭建“校政行企”资源互通平台，建立科研技术服务教师资源库，促成学校技术创新资源和社会

会服务资源的双向流动。三是完善成果推广机制。建立“一站式”技术技能创新服务机构及统一管理体系，培训一批懂技术、懂市场、懂法律的技术经理人，为师生提供成果推广专业化服务。获市级科技成果奖 1 项，立项国家级课题 1 项、市级课题 20 项，授权发明专利 10 项以上，纵向课题到账经费达到 20 万元，横向课题到账经费达到 100 万元。

（四）做强产教融合特色，聚力校政行企开启新合作

14. 多方共赢发展，创新产教融合体制机制

成立产教融合校企合作指导委员会，建立政府宏观调控、职教集团理事会主导、学院与企业共同实施、行业协会等广泛参与的管理体制，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的长效合作机制。创新校企合作办学体制，增强职业教育适应性，契合成渝地区双城经济圈建设的涉及的智轨交通、智能制造、生物医药、大数据智能、现代服务等产业发展需求，共建具有混合所有制特征的特色产业学院。创新校企合作培养机制，与成都铁路局集团有限公司、神州高铁科技有限公司、智飞生物、小康汽车等企业合作，建立“需求、教育、管理”衔接的校企协同育人机制，推动专业人才培养与岗位需求对接，在企业职工和在校学生中开展 1+X 证书培训及认证工作。

15. 多方联动互通，搭建校企互融共生平台

对标成渝地区双城经济圈建设发展战略要求，服务经济圈重

点产业领域，拓展产教融合多形式载体，构建“工艺革新+技术攻关+成果转换+人才培养”校企互融共生生态链，为成渝地区培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质技术技能人才。与智飞生物、重庆华中数控科技有限公司、郑州捷安高科有限公司等企业合作建“企业工作室”“教师实践流动站”，与重庆中车长客车辆有限公司共建“双基地”，实现人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享。

（五）探索国际交流合作，创建国际化双向办学新格局

16.引入国际优质资源，培养国际化高素质人才

一是引进国外优质教育资源。学习借鉴国际“双元制”职业教育先进经验，引入国际认证体系与课程标准，推进本土化改造。与“一带一路”沿线国家知名院校合作，推动中外合作办学品牌项目建设。建设学校国际交流中心，定期举办、协办或参与职业教育会议、高峰论坛、资讯交流等活动。到 2025 年，出版国际课程标准本土化教材 5 部，落地中外合作办学项目 4 个。二是加强国际交流。组织海外高校夏令营、短期游学等活动，打开学生国际视野。三是实施教师“海外研修项目”。鼓励教师赴海外进修学习，建立交流互访机制，定期组织专业带头人、骨干教师、管理人员赴国（境）外开展研修访学、培养培训、学术交流等活动，提升教师双语教学能力，拓展教职工国际化视野。

17.探索输出职业教育服务，提升学校国际影响力

以提质增效、内涵发展、服务人文交流和“一带一路”建设为目标，推动职业教育成果输出海外。一是与国家“双高”校共建鲁班工坊1个。二是开展海外培训项目。以铁道交通运营管理等特色专业为重点，面向“一带一路”沿线国家输出职业教育标准与成果，服务中国中铁等中国企业“走出去”。三是实质推进“中文+职业技能”培训项目，以中文教学为基础、以职业教育为特色、以提高质量为核心，依托鲁班工坊建设数字化学习平台，开展课程设计、教育资源开发，多措并举推动“中文+职业技能”教育高质量创新发展。

（六）建设智慧校园，构建信息化现代治理新模式

18. 夯实三大硬件基础，建设全域感知的智慧校园

推进“基础一张网”“服务一站式”“计算一片云”“安全一体化”全域感知的智慧校园建设。进一步完善网络基础设施建设，不断提升网络运行质量；健全安全网络架构，强化信息安全保障；完善运维管理体系，形成统一的消防、安保监控平台；实现信息的统一管理和分级监控。建设智能化、信息化教室，增强校园网云计算、云存储、云服务能力，探索“互联网+教育”，将学校信息化建设与专业建设有机结合，打造“一站式服务平台”“大数据+智能化服务平台”“智能化教学场景平台”，实现行政办公云桌面，无线网络100%覆盖，为课程建设、教学模式改革、教学方法创新、教科研领域数字化资源等提供支撑。

19.构建三大支撑平台，建成全量数据校园

以智慧校园建设促进学校现代治理水平。搭建统一数据、一站式智慧服务、一体化智能教学三大公共服务平台，建设全校统一的数据中心，整合线上线下服务资源，实现数据共享。引入数据分析和数据挖掘服务，让数据服务于学校的科学管理、人才培养、质量监督。

20.数字技术赋能三教改革，建成全时学习校园

推进数字化教学资源库建设，丰富教师信息化实践能力，全域开放各类精品在线课程、推广“线上+线下”相结合的混合教学模式，运用移动互联网技术升级传统教材，开发活页式数媒等新业态教材不低于3部。推广工业APP应用，嵌入工业APP资源到课程。运用“大数据·VR”等数字技术，支撑课堂教学。开展校内线下课堂、线上课堂和企业课堂的“三个课堂”教学模式创新，形成职业教育“课堂革命”典型案例6个。

（七）建设文化育人品牌，打造工信文化新名片

21.统筹规划，加强校园文化顶层设计

广聚资源，以“敦品励学、敬业奉献”校训为核心，以“正德厚生、臻于至善”的教风为基础，构建以红岩精神为底色的工信校园文化体系，建成体现社会主义新时代特征的高水平校园文化品牌，努力让校园的每一面墙都能说话，每一处环境都能育人。

22.实施五大行动，铸就坚实文化建设根基

一是精神文化铸魂行动。以红岩精神、工匠精神为核心，推动红色文化培根铸魂、工匠文化精技立业的工信文化建设，丰富精神文化内涵。二是制度文化保障行动。以章程为引领，健全党委领导下的校长负责制，构建与学校发展相适应的现代高职教育制度体系。三是行为文化培育行动。发挥教育点燃与唤醒的作用，在教育理念上贯彻“职”和“高”的特点，内容上融入企业理念，教育中体现学生主体，以教师的行为风范潜移默化，调动学生的参与性和创造性。四是环境文化提升行动。以“六化”为指导原则，做到校园环境的净化、绿化、美化、秩序化、人文化、教育化。以“工·信”为主题，以“数·智”为核心，打造校园整体景观文化建设风格。让校园的每一处风景地都会“说话”。通过“美丽高雅的环境美化、立意深远的道路文化、错落有致的文化景观”等环境规划与设计形成标志性文化表征景观。五是专业文化建设行动。以“职业性、实践性、多样性”为目标，围绕专业职业特色，开展“一院一品”创建活动，提升专业文化建设的内涵和品位。

23.丰富文化活动，培育优良校风学风

充分发挥学生会、社团在学生活动中的主体作用，广泛开展“新生节”“文艺汇演”“艺术沙龙”等形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，引导学生自我教育、自我服务、自我管理。扎实做好学籍、奖助、心理健康、学生宿舍等日常教育管

理，逐渐凝练有特色的学生管理文化。广泛开展志愿服务和社会实践活动，强化志愿服务文化品牌。设立校园开放日，定期开展劳模、技术能手和优秀毕业生进校园活动，推进优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，促进校园文化与技术技能文化有机融合，培养学生立足岗位、崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神，夯实“诚信 和谐 奋进 创新”的校风和“尚文明礼、知行合一”学风。

四、体系支撑

（八）加强基础设施建设，建成平安绿色智慧校园新典范

24.完成校区建设任务，夯实学校发展基础

校区建设坚持“整体布局、科技创新、以人为本、个性化、共享性、可持续发展”原则，主要建设任务如下：

一是在 2019-2021 年期间完成校区一期 409 亩土地征地、土地证办理和土地使用规划工作；二是到 2022 年底，完成校区一期一阶段建筑面积 213359.3 平方米的建设任务；三是到 2023 年 底完成一期总建筑面积 371375.61 平方米的建设任务。

25.建设平安和谐校园，提升文化育人氛围

建立和完善校园安全管理机制，增强安全意识，落实防范措施，做到技防、物防、人防三结合，落实好公共安全教育、民防、国防教育、网络安全管理等规定，建成区级“平安校园”。改善学校出入口、道路、绿地、广场环境，提升文化育人氛围。

26.创建绿色节能学校，引资提效降低能耗

在学校总体规划基础上,做好供配电系统、给排水系统、供暖系统、照明系统及可再生能源的智慧管理建设方案,优化服务内容,提升服务品质;探索引资建设学校节能管理平台,对水、电实施合同能源管理,降低能源建设运行成本,提高能源利用效率。

(九) 依法完善治理体系，激发教育教学内生新动力

27.全面加强党的领导，建立健全管理体制机制

建立健全章程落实机制。全面加强党的领导，建立教学工作委员会和学术委员会工作机制，逐步完善高职院校治理体系，提升学校管理的规范化、科学化水平。完善校、院两级管理体系架构，健全学术治理体系，强化行政管理服务，持续推进治理体系和治理能力现代化建设。

28.坚持党委领导，落实校长负责制

坚持学校党委的核心领导地位,进一步完善党委领导下的校长负责制实施办法。完善党委会、校务会议事规则、议事范围和决策程序,严格执行“三重一大”决策制度,建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。健全党委统一领导、党政分工合作的协调运行机制,进一步落实校领导联系基层、调查研究等制度。

29.完善校院两级办学体系，规范学校管理机制

落实校院两级管理体制和运行模式，构建权责利相统一的校院管理体制和基于发展绩效评估的监督考核机制。逐步推进管理重心下移，强化二级学院责任意识，扩大二级学院自主权，人、事、财权力逐步下放，释放二级学院办学活力，实现二级学院治理能力提升，推动二级学院综合预算管理试点改革，完善学院绩效管理制度。

30.健全学术治理体系，保障校风学风建设

完善以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，构建系统完整、层次分明的学术治理体系。健全学术组织参与学校管理的机制，明确学术委员会在学校治理体系中的地位和职权，充分发挥其在学校综合发展、教育教学、学科建设、学术评价和学风建设等学术事务决策过程中的重要作用。

31.优化行政服务体系，提高学校管理运行成效

明确机关部门业务模块和工作流程，进一步明晰岗位职责，科学界定权力界限，建设精细化、人性化、科学化、信息化的管理服务体系，增强管理效能，提升服务质量。探索建立科学的管理人员绩效评价机制，鼓励开展各种管理创新尝试，激发管理干部的动力。

32.健全民主参与机制，推动学校可持续发展

建立和健全学校教学工作委员会制度，创新与政府、社会各方沟通合作的渠道、平台与机制，完善社会参与办学咨询、协商、

审议机制。探索校友会等组织建设及运行机制，建立学校教育发展基金，拓展社会资源筹措渠道，增强办学生命力和自主能力。夯实学校民主管理、民主参与、民主监督的基础，充分发挥广大师生员工的作用，通过党代会、教代会、学代会等民主形式，促进学校民主决策，完善与各方面代表的定期沟通交流机制，探索建立师生代表参与重大决策的机制，保障和支持师生员工依法维护自身权益。

33.建立绩效考评体系，提升学校管理体制激励效能

建立健全绩效激励和保障机制，建立充能分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制；遵循成果导向、多劳多得、树立典型、激发活力的原则，完善荣誉、课时、奖励等绩效制度；建立以岗定薪，以劳定奖，多元化、透明化的激励机制。坚持优绩优酬与追责问责并重，创新考评激励制度。将绩效考核与目标管理有机结合，从被动考核转为主动认领任务，以工作实绩和能力水平为导向，拉开绩效差距。

五、条件保障

（一）组织保障

成立以党委书记、院长为组长的学校“十四五”事业发展规划工作领导小组，全面负责“十四五”事业发展规划编制、组织与实施。工作领导小组下设办公室。建立以学校规划为统领、8个专项规划和6个二级教学单位规划为骨干，校院两级规划相互

结合、有机衔接的学校规划工作体系，采取切实措施，把规划确定的各项目标、任务和举措落到实处。

（二）经费保障

妥善处理事业发展与经费保障之间的关系。根据建设内容科学预算项目建设经费，按照开放办学、开源节流的思路，集中资源、突出重点，在经费投入、教学科研场所配置和基础条件建设等方面，优先保证人才培养建设任务的需要和规划确定的重点发展领域，将配套资金纳入学校年度预算，确保项目能如期实施。按照财经法律法规要求，项目经费专款专用，支出实行归口管理、逐级负责的审批程序，严格执行有关项目经费管理制度。

（三）机制保障

建立考核评估机制，确保建设质量。将“十四五”规划指标作为目标管理的载体、绩效管理的依据，确保规划高标准制定、高水平管理、高质量落实。由学校分解落实到相关职能部门和二级学院，并纳入年度考核指标体系，将指标完成情况作为部门年度考核的重要内容。学校在“十四五”中期和末期，围绕指标完成情况，将分别组织规划实施情况专项评估检查，并公布评估结果。评估结果是部门资源配置、绩效奖励、干部任期考核的重要依据。

（四）实施保障

在规划实施过程中，根据外部环境变化和学校事业发展需要，

可进行必要的调整和修订。调整规划内容应由相关部门在广泛征求意见的基础上，提出修订建议，经党委会或办公会通过后方可实施。

附件：重庆工信职业学院“十四五”事业发展规划（2021—2025年）主要指标

“十四五”事业发展规划（2021-2025 年）主要指标

类别	主要指标	"十四五"发展目标	备注
党建与思政	立德树人示范学校	入选	
	“三全育人”学校	入选	
	市级课程思政建设示范校	入选	
	市级党建工作样板标杆院系（个）或支部	1	
	“双带头人”教师党支部书记工作室（个）	4	
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂（个）	3	
	市级课程思政示范课程（门）	4	
	校级精品网络公开课（个）	3	
	市级课程思政教育案例(个)	3	
	校级以上德育精彩案例（个）	5	
	高校名辅导员（名）	1	
	培育思政教学团队，思政教师师生比例	1:350	
	校级思政教育名师工作室（个）	2	
人才培养	全日制高职在校生规模（人）	7000	
	招生专业总数(个)	25	
	高水平专业群（个）	1-2	
	课堂革命典型案例（个）	6	

	众创空间（个）	1	
	中高本贯通培养联盟（个）	1	
	市级教学成果奖(项)	1	
	专业教学资源库（门）	30	
	学生参加各类比赛获国家级奖(项)	5	
	学生参加技能大赛、创新创业等各类比赛获市级以上奖(项)	40	
	学生参加各类比赛其他获奖	20	
	首次就业率(%)	90 以上	
	对口就业率(%)	60 以上	
	在渝就业率(%)	50 以上	
师资队伍	引培国家级学术技术带头人、技能大师、工匠或技术能手(人)	1	
	引培市级学术技术带头人、技能大师、工匠或技术能手(人)	1	
	市级教学团队(个)	3	
	专任教师总数（人）	300 以上	
	师生比	小于 18: 1	
	研究生学历教师占专任教师比（%）	40	
	具有教授、副教授等高级职称占专任教师比（%）	50 以上	
	“双师型”教师占专业课教师比例（%）	70 以上	
	行业企业兼职教师占专任教师比例（%）	20	
	市级教学能力比赛获奖（个）	10	

	教师参加比赛其他获奖（个）	30	
实训基地	专业实训室（个）	150	面积 2 万 m ²
	教学仪器设备总值（万元）	27000	
	教学用计算机（台）	2400 以上	
	市级示范性虚拟仿真实训基地（个）	1	
	校内产教融合型综合实训基地（个）	3	
	校外实训基地（个）	40	
科技服务	市级以上科技成果奖（项）	1	
	国家级课题（项）	1	
	市级课题（项）	20	
	授权发明专利（项）	10 以上	
	纵向课题到账经费（万元）	100	
	横向课题到账经费（万元）	500	
	各类技术技能培训（人次）	15000	
	各类技术技能培训到账经费（万元）	1000	
产教融合	特色产业学院（个）	4	
	市级及以上示范性职教集团（个）	4	
	引企入校项目（个）	5	
	市级技能大师工作室（个）	5	
	“现代学徒制试点班”（个）	9	

	校企合作协议单位（家）	60	
	产教融合型试点企业（个）	1	
	校企合作“双基地”	10	
	教师企业实践流动站（个）	6	
	企业工作室（个）	6	
	技能大赛训练基地（个）	1-2	
国际合 作	试建鲁班工坊（个）	1	
	中外合作办学项目（个）	1	
	“中文+职业技能”项目（个）	1	
	承办、协办或参与各类国际会议数（次）	2	
	参与“一带一路”国际技能大赛赛事	2次以上	
	本土化教材（部）	5	
	专任教师赴国（境）外指导和开展培训（人·日）	30	
保障体 系	一期建设项目	全部竣工	
	占地面积和教育教学、生活及体育用房	达到《高等职业学校建设标准》	
	馆藏图书（万册）	60	
	校园无线网络覆盖率（%）	100	
	市级信息化标杆学校	1	

重庆工信职业学院党政办公室

2023年6月28日印发