

# 重庆工信职业学院现代服务学院

渝工信职院服务〔2025〕25号

## 重庆工信职业学院现代服务学院 实验（实训）室安全突发事故应急预案

### 一、组织领导体系

#### （一）组织领导

根据我院工作实际，成立学院实验（实训）室安全突发事故应急处理工作领导小组，统一决策、组织，指挥学院相关部门应急响应行动，下达应急处置工作任务，研究部署相关事宜和处置进程。

组 长：学院负责人

副组长：各教研室主任

成 员：各任课教师、实训室管理员

#### （二）各组成员及职责

##### 1. 通讯联络组

组 长：学院负责人

成 员：各任课老师、实训室管理员

主要职责：上传下达，沟通协调，保证指挥顺畅，向上级相关部门及时通报情况，保证应急车辆随时调用。

## 2.应急处置组

组 长：学院负责人

成 员：各任课老师、各专职辅导员、实训室管理员

主要职责：事件发生时，指挥相关人员对事件现场进行有效控制，负责事故现场外围安全，引导公安、救护、消防救援车辆，并保护好事故现场。协助其他小组疏散救援。事后，协助善后调查。

## 3.疏散引导组

组 长：学院负责人

成 员：相关现场教职员工、相关辅导员、实训室管理员

主要职责：事件发生后，及时组织对师生进行引导疏散，维护现场秩序，协助其他小组救援。事后在上级指导下参与善后工作，有针对性地做好宣传、教育和疏导。

## 二、常见突发事故处置办法

事件发生时，实验（实训）室管理员、实验（实训）指导教师等现场人员要当即采取措施防止事故扩大，疏散现场人员，救助受到伤害的师生，必要时拨打“119”和“120”。立即报告学校相关领导，组织协调各工作组开展应急处置。相关负责人应第

一时间到达事故现场指挥先期处置，采取有效措施防止事态进一步扩大。如事件不可控，报告并协调当地相关管理部门请求支援。

### （一）实验（实训）室触电应急处理

1.首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。伤者脱离电源方法：

(1)切断电源开关；

(2)若电源开关较远，可用干燥的木棍、竹竿等绝缘体挑开触电者身上的电线或带电设备；

(3)可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源。

2.触电者脱离电源后，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；神志不清者，应使其就地仰面躺平，且确保气道通畅，并以5秒间隔呼叫触电者或轻拍其肩膀，就地用人工肺复苏法正确抢救，禁止摇动触电者头部呼叫。

3.视现场情况拨打119、120或联系校医室求救。

### （二）实验（实训）室停电应急处理

实训室停电应急处理需全流程保障。停电前，应配备应急照明设备，定期检查电力系统和设备，制定应急预案并组织演练；停电发生时，实训室管理员或现场教师利用应急照明引导学生有序离开，同时联系电力部门确认停电原因和恢复时间，向相关部门报告情况；待电力恢复后，管理员先检查电力系统

和设备，确认无异常再开启实训室，组织学生有序返回，做好后续教学安排调整和停电事件记录总结。

### （三）实验（实训）室火灾应急处理

1.火灾应急响应。发现火情，现场人员立即拨打校内保卫处电话及 119，准确说明起火位置、火势等信息；通讯联络组迅速通知应急领导小组及相关人员，启动应急预案。

2.应急处置流程。现场教师或实训室管理人员使用灭火器、消火栓等设施尝试灭火；疏散引导组引导师生用湿毛巾捂口鼻、低姿沿疏散路线撤离，关闭防火门防止火势蔓延；联系校医务室对受伤人员进行现场急救，伤势严重者联系 120 送医；后勤保障组切断电源、燃气，保障应急物资供应。

3.事后恢复与调查。配合消防部门调查起火原因；对实训室受损情况评估，修复设施设备；开展安全教育，总结经验完善预案，待安全验收合格后恢复实训教学。

### （四）实验（实训）室网络安全事故应急处理

1.做好预防措施。按照学校要求部署专业防火墙、入侵检测系统，定期更新病毒库和系统补丁，构建网络防护体系；对师生开展网络安全培训，禁止随意下载不明软件、访问危险网站。

2.启动应急响应与处置。发现病毒入侵、数据泄露等网络安全事故，现场教师第一时间断开网络连接，防止病毒扩散和数据进一步丢失，并联系学校网络管理员迅速启动应急处理程序，利

用杀毒软件查杀病毒，恢复系统和数据。若情况严重，联系专业网络安全公司协助处理。及时向学校相关部门报告事故情况，评估事故影响范围，根据需要向公安网监部门报案。

3.做好后续处理。分析事故原因，总结经验教训，对网络安全防护措施进行改进和完善；对受影响的系统和数据进行全面检查和修复，确保教学和实训工作正常开展。

#### （五）实验（实训）室学生突发疾病应急处理

1.当发现学生在实训室突发疾病时，现场教师应第一时间联系校医和学校值班领导，若校医无法及时抵达处理，则立即拨打120急救电话，清晰准确地告知事发地点、学生具体症状及现场状况。

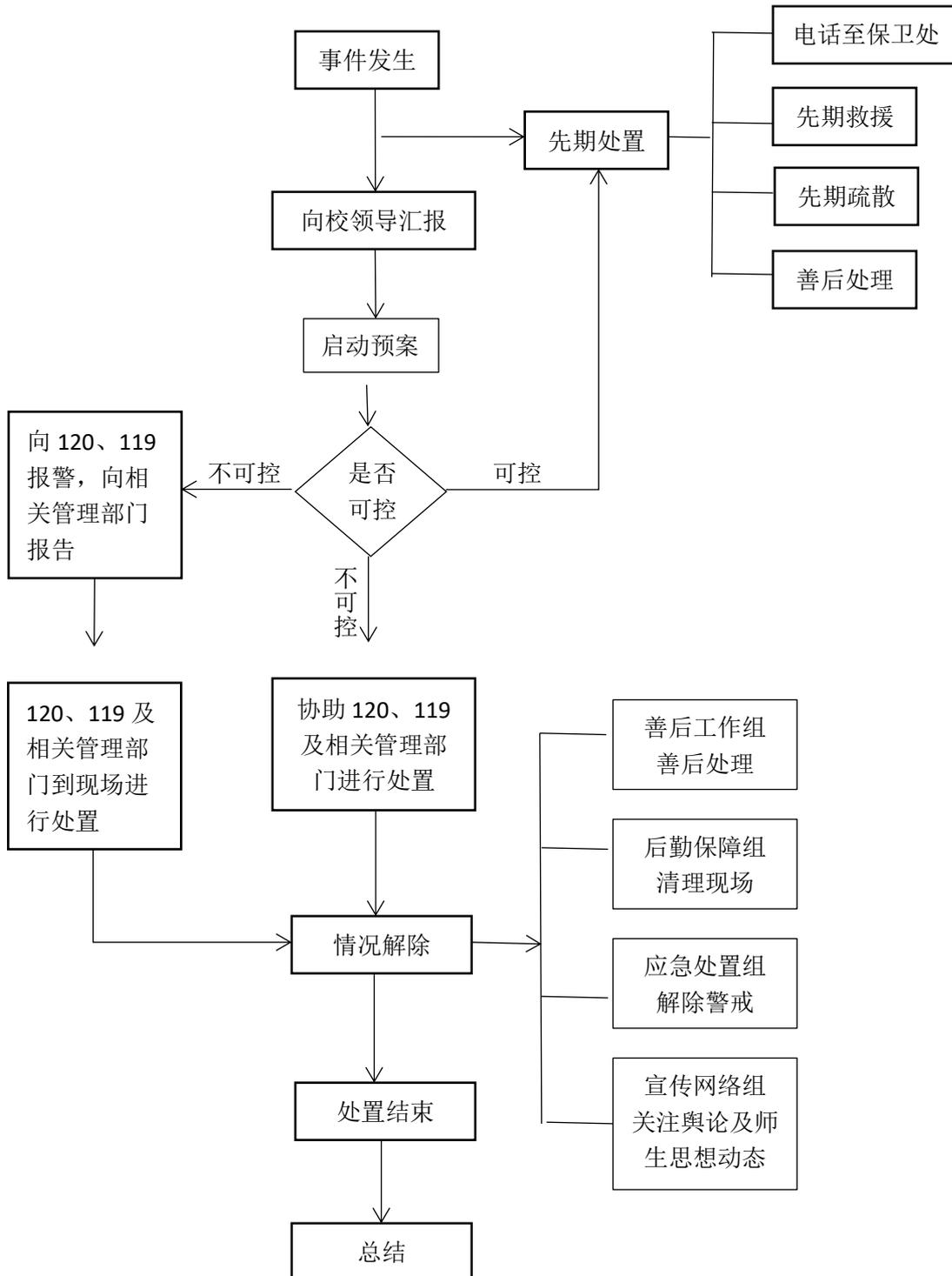
2.教师需迅速维持现场秩序，疏散围观学生以保障空气流通，防止学生因情绪激动引发混乱；并依据学生病情实施针对性急救，如学生昏迷需将其侧卧、清理口腔异物保持呼吸道通畅，若是低血糖则提供含糖食物或饮料，存在外伤出血情况时利用急救箱物品止血；在等待救援过程中，安排同学陪伴患病学生，安抚其情绪，密切关注病情变化，及时向赶来的校医、医护人员反馈相关信息。

3.后续安排辅导员陪同学生前往医院，与家长取得联系，告知情况并保持沟通，配合医院治疗。对患病学生做好心理疏导和学业帮扶，待其康复后，协助其补上落下的实训课程。组织师生

对此次事件进行总结，分析不足，完善应急预案，进一步提高应对学生突发疾病的能力。

### 三、事件处置流程图（见附件）

附件：





---

重庆工信职业学院现代服务学院

2025年4月30日印发

---