

重庆工信职业学院发展规划与质量保障处（科研处）

渝工信职院规划〔2025〕4号

重庆工信职业学院 2025年度教育教学改革项目指南

为深入贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，落实好《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，依据教育部《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027年）》（以下简称《行动计划》）的精神与要求，对接区域经济社会发展与产业升级需要，深化学校教育教学改革，提升技术技能人才培养质量，特制定本年度校级教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）指南。

一、指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。遵循职业教育规律，聚焦《行动计划》提出的核心目标与重点任务，坚持问题导向、创新引领、

实践驱动，引导广大教师和教学管理人员围绕职业教育改革发展的关键领域与难点问题开展深入研究与实践探索，形成一批具有较高理论价值与实践推广价值的教学成果，为学校高质量发展提供有力支撑。

二、立项原则

(一) 服务发展原则

紧密对接国家战略、区域经济发展和产业转型升级对技术技能人才的需求，研究方向应有助于提升专业（群）建设水平与人才培养的适应性。

(二) 改革创新原则

鼓励在教育教学理念、模式、内容、方法、评价等方面进行大胆探索与实质性创新，体现职业教育类型特征。

(三) 实践应用原则

强调研究的实践性与应用性，研究成果应能够有效解决教育教学中的实际问题，并具备可推广性。结题条件强调成果的应用成效与社会认可。

(四) 团队协作原则

鼓励跨专业、跨部门组建团队，联合行业企业共同开展研究，促进产学研用深度融合。

(五) 注重实效原则

项目研究应目标明确、路径清晰、方法科学，确保研究过程扎实，成果真实有效，能够对教学实践产生积极影响。

三、项目类别、立项数量与经费支持

- (一) 重大项目： 1-2 项（1-2 万元）**
- (二) 重点项目： 2-5 项（0.5-1 万元）**
- (三) 一般项目： 6-10 项（0.3-0.5 万元）**

四、研究方向与结题要求

项目申报应围绕以下方向，重大、重点项目须使用指南题目，一般项目可自行设计具体的研究课题。

(一) 重大、重点项目选题与研究重点内容

- 1.选题一：产教融合视域下高职院校高水平专业群建设创新与实践研究**

研究重点：聚焦我校 1 个核心专业群，系统研究如何深度融入市域产教联合体或行业产教融合共同体，构建“产业需求—专业动态调整—课程体系重构—教学资源共建—人才协同培养”全链条运行机制。内容包括：基于区域重点产业链的专业群能力图谱构建；数智技术赋能专业群课程体系、教学模式与评价改革的实践路径。

- 2.选题二：发展初期高职院校“双师型”教师队伍建设的实践研究**

研究重点：系统探索适用于院校发展初期的“双师型”教师队伍快速培育与体系化构建路径。以我校为试点，系统研究：诊断“双师型”教师队伍建设的核心困境与真实需求；构建适用于发展初期的“双师型”教师“内培外引、速育缓优”的实践模式；

探索建立与院校发展阶段相适应的“双师型”教师管理与激励长效机制。

3.选题三：具有职教特色的“大思政课”建设路径的研究与实践

研究重点：立足职业教育类型特征，打破思政课程与课程思政“两张皮”困境。以我校优势专业为试点，系统研究：工匠精神、劳动精神、劳模精神等职教思政核心元素的内涵解构与教学转化；专业课程中思政元素的深度挖掘、有机融入与教学设计方法；构建“课堂+实训+企业+社会”四位一体的“大思政课”实践教学体系。

4.选题四：数智赋能高职院校教学模式系统性创新与实践研究

研究重点：系统探索人工智能、大数据、虚拟现实等新一代信息技术在职业教育教学全过程中的深度应用与模式重构，解决当前教学中存在的个性化不足、实践教学资源受限、评价方式单一等痛点问题。以我校优势专业核心课程为试点，系统研究：基于数字技术的个性化、自适应学习路径设计与实践验证；数据驱动的教学过程精准诊断与学习行为分析，实现教学干预与评价的智能化；构建线上线下混合式、课内课外一体化的新型教学模式及支持体系。

（二）一般项目选题方向

1.高职XX专业建设实践研究

研究专业建设与产业需求对接，专业人才培养模式创新，专业建设水平和质量提升。

2. 高职 XX 课程的建设与应用研究

研究课程内容体系的建设与重构，教学模式创新，教学资源的建设与应用，评价方式改革。

3. 教师教学创新团队建设路径的实践研究

研究教学团队组建、能力提升、协作机制、考核激励等方面的实践与创新。

4. 新型活页式、工作手册式、数智教材开发与应用研究

结合专业课程特点，开发体现新技术、新工艺、新规范，便于灵活使用的教材，并研究其应用效果。

5. “金地”建设实践研究

研究校企共建实训基地的创新模式，实训基地建设水平与使用效益提升，实训教学改革与创新。

6. “职教出海”实践研究

海外办学模式的探索与实践；国际教育教学标准建设；国际教学资源的开发与转化；国际学生的培养。

(三) 结题必要条件

1. 重大项目研究成果须获得省部级教育主管部门、全国性行业职业教育指导委员会或国家一级学会组织的论文评比、典型案例等评选的二等奖及以上奖励至少 2 项，或发表研究相关的核心期刊论文 1 篇。

2. 重点项目研究成果须获得省部级教育主管部门、全国性行业职业教育指导委员会或国家一级学会组织的论文评比、典型案例评选的二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项，或发表研究相关的核心期刊论文 1 篇。

3. 一般项目研究成果须获得校级论文评比、典型案例评选的二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项。

五、 申报要求

(一) 申报对象

本校在职教师、教学管理人员均可申报。鼓励校企联合申报。重大、重点项目负责人须具有副高级以上职称，曾经主持过校级及以上教育教学改革项目（课题）。一般项目负责人原则上应具有中级及以上职称，或具有研究生学历且从事职业教育工作满 2 年。

(二) 申报限额

每位申报人作为负责人只能申报 1 个项目，作为成员参与的项目不超过 2 个。已承担校级及以上教改项目未结题者不得作为负责人申报。

(三) 申报材料

申报人须填写《重庆工信职业学院教育教学改革项目申报书》，按要求撰写活页论证材料。申报材料应目标明确，内容充实，论证充分，方法可行，预期成果清晰。

六、 实施与管理

(一) 评审立项

发展规划与质量保障处（科研处）组织专家对申报项目进行评审，必要时进行答辩，择优立项。评审结果公示无异议后，正式发文公布。

(二) 过程管理

立项项目需签订任务书，按期开展研究。学校将进行中期检查，对研究进展缓慢或存在问题的项目提出整改要求。

(三) 经费管理

项目经费按学校相关规定管理，专款专用。重大项目、重点项目、一般项目将给予不同额度的经费资助。

(四) 结题验收

项目完成后，负责人须提交结题报告及相关成果佐证材料。学校将组织结题验收，重点审查成果是否达到预期目标，并核查结题获奖条件的达成情况。验收不合格者将按相关规定处理。

请各教学单位高度重视，认真组织，积极动员教师围绕指南方向，结合实际情况与优势特色，组建团队，精心论证，踊跃申报，共同推动我校教育教学改革向纵深发展。

