重庆工信职业学院
2026年秋季高校教师资格认定教育教学基本素质和综合能力考核实施方案

为做好我校高等学校教师资格申请人员教育教学基本素质和综合能力的考核工作，根据《教师资格条例》《〈教师资格条例〉实施办法》和《重庆市教育委员会关于做好2026年高等学校教师资格认定工作的通知》精神，按照学校《关于开展2026年秋季高等学校教师资格认定工作的通知》要求，特制定本方案。

一、考核对象

符合高等学校教师认定条件且未达到国家法定退休年龄的在职教师序列专业技术人员及辅导员。

二、考核时间及地点

（一）2026年10月29日（9：00-12：00，14：00-16：00）长寿校区广知楼2209；

（二）2026年10月30日（9：00-12：00，13：00-16：00）渝中校区世纪楼3楼未来教室。

三、考核组

本次高等学校教师资格教育教学基本素质和综合能力考核工作由学校教师资格专家审查委员会统筹指导，教务处具体落实，成员由本学院或学校有关部门相关学科具有副教授及以上职务的专家共3—5人组成，现场鉴定小组专家不得少于3人。

四、考核程序

（一）个人申请

符合高等学校教师资格认定其他条件者，向学校提交申请。

（二）组织考核

教务处按有关要求对申请人进行审核，确定申请人教育教学基本能力和综合素质考核结论，考核鉴定表和教师现场教学视频资料结束后一并报学校教师资格专家审查委员会审查。

（三）学校审查

学校教师资格专家审查委员会根据考核小组考核结论，提出综合审查意见。

五、考核等级

高等学校教师资格教育教学基本素质和综合能力考核分为合格、不合格两个等级，考核结论仅当次有效，限用于申请高等学校教师资格认定。

六、考核形式、指标及相关要求

（一）考核形式

考核采用现场讲课的方式。申请人按申请任教学科自选讲课内容，进行现场讲课，讲课时间15—20分钟，重点考查申请人组织课堂实施、实现教学目的、掌握课程内容、运用教学语言和教学资源等能力。**每个申请人现场讲课结束，考核小组专家需对申请人现场授课情况进行点评，指出存在的不足之处。**

（二）考核指标

考核的主要项目、内容及指标见附件1《重庆工信职业学院高等学校教师资格认定教育教学基本素质和综合能力考核评价表》。

（三）相关要求

1.申请人应于10月28日17:00前填写好附件2《重庆工信职业学院高校教师资格认定教育教学基本素质和综合能力考核鉴定表》，一式2份交所在二级学院审核，考核时交教务处余松霖。

2.申请人须选取与申请任教学科相关的高职课程教学内容，按照《重庆工信职业学院课堂教学设计模板》准备现场教学设计及PPT，教学设计一式3份交现场考核组专家，PPT作为授课时使用。

七、结果运用

符合高等学校教师资格认定其他条件，且教育教学能力考核合格者，可申请高等学校教师资格认定。

附件：

1.重庆工信职业学院高校教师资格认定教育教学基本素质和综合能力考核评价表

2.重庆工信职业学院高校教师资格认定教育教学基本素质和综合能力考核鉴定表

附件 1

重庆工信职业学院高校教师资格认定教育教学基本能力和综合素质考核评价表

申请人 _____ 申请资格种类 _____

申请任教学科 _____ 考核部门（盖章）_____

评价项 目	评价内容及要求	评价等级		备注
		合格	不合格	
教学态度	1.仪表端正大方 2.行为举止得体 3.教态亲切自然 4.讲课富有激情和感染力			
教学目标	1.教学目标（知识与能力目标、思想教育目标）明确 2.教学设计全面、准确、合理			
教材处理	1.依据教学目标和学生实际安排教材内容 2.重点难点突出，层次分明 3.联系实际，深度广度适宜 4.不照本宣科，不出现知识性错误			
教学语言	1.教学用语准确、规范、生动 2.普通话标准、流利 3.讲课抑扬顿挫，声音响亮 4.表达流畅清晰			
教学内容	1. 内容准确、丰富、生动 2.教学重点、难点处理得当 3.教学条理清晰，逻辑严密 4. 寓思想道德教育于知识传授之中			
教学方法	1.方法灵活多样，富有实效 2. 能激发学生学习的热情与积极性 3. 能引导学生质疑、探究、动手操作 4.能创设鼓励学生参与的教学环境 4.正确应用现代教育技术手段 5.注重教学创新			
教学技能	1.板书条理清晰，书写准确、规范、美观 2.课堂组织严密，体现出教师的主动性			
教学效果	1.实现教学目标，完成教学任务 2.及时解答学生的提问 3.课堂上对学生的学习及时反馈和评价 4.学生对知识掌握程度高			
综合评价				

说明：

1.请在评价等级的相应栏 目内打“√”，并对“不合格”评价项目在备注栏内注明原因；

2.请根据有关评价项 目，作出综合评价，分“合格”“不合格”。

3.考核小组成员签名：

年 月 日

附件2

重庆工信职业学院高校教师资格认定
教育教学基本能力和综合素质考核鉴定表

申请人		工作单位		申请任教学科	
考核小组考核结论	考核小组组长签字：　　（考核部门公章）　　年　月　日				
学校教师资格专家审查委员会意见	（单位公章）　　年　月　日				

注：本表一式两份，教务处一份，人事处一份。