重庆工信职业学院教务处文件

渝工信职院教务〔2026〕20号

重庆工信职业学院
关于开展“说专业群、说专业、说课程”专项教研活动的通知

各二级学院：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，扎实推进教育部《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》和《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》的落实，深化教育教学改革，夯实专业建设与课堂教学核心根基，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”教学理念，进一步规范专业群与专业建设标准、优化课程体系与课堂教学质量，夯实我校职业教育办学特色，提升人才培养质量与教师教学能力。经学校研究决定，在全校范围内开展“说专业群、

说专业、说课程”专项教研活动。现将有关事项通知如下：

一、活动总体目标

以专业群建设为引领、专业建设为核心、课程建设为载体、课堂教学为落脚点，通过分层分类开展专项述说活动，全面梳理我校各专业群、专业建设成果与短板弱项，系统优化课程体系、课程设计、教学实施与课堂育人模式。搭建教师教学交流研讨平台，强化教学内涵建设，推进岗课赛证创深度融合、课程思政有机融入，持续提升专业建设水平、课程建设质量和一线课堂育人实效，助力学校高技能人才集群培养工作高质量发展。

二、活动参与对象

说专业群活动的参与对象为各二级学院院长，说专业活动的参与对象为各教研室主任（专业带头人或负责人），说课程活动的参与对象为全校专任教师（课程负责人），覆盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实训实践课等所有授课教师。

三、活动主要内容

本次活动均采用 PPT 汇报+现场答辩交流的形式开展，严格落实职业教育教学规范与专业建设标准，贴合各专业（群）对应的职业岗位需求。

（一）说专业群

聚焦专业群整体建设与人才培养全过程，重点阐述以下内容，汇报时长控制在 15 分钟以内，答辩交流 10 分钟。

1. 建设基础与优势特色

包括适配重庆“33618”现代制造业集群体系与“9611”现代服务业产业体系的发展、人才需求变化、对接产业链关键领域和相关职业标准等所形成的优势与特色等。

2. 组群逻辑

包括专业群与产业（链）、岗位（群）的对应性、专业群办学与人才培养定位、专业群内各专业组群逻辑等。

3. 建设目标

包括从总体目标与具体目标上体现专业群建设要求与思路等。

4. 建设内容与实施举措

包括专业群“三组长”运行机制、人才培养模式创新、专业群课程体系建设、教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地提升、技术技能平台构建、社会服务、国际交流与合作、资源共享及专业群建设管理等，内容应体现高技能人才集群培养、智能化赋能的措施与办法。

（二）说专业

聚焦专业建设与人才培养全过程，重点阐述以下内容，汇报时长控制在15分钟以内，答辩交流5分钟。

1. 专业设置依据

结合重庆市“33618”现代制造业集群体系与“9611”现代

服务业产业体系的发展趋势及行业需求，阐述专业服务面向、培养目标、特色优势，对接产业链关键领域的职业岗位群能力要求、职业教育专业目录、专业教学标准情况。

2. 人才培养体系建设

介绍人才培养模式改革、岗课赛证创融合实施、人才培养方案迭代优化情况，说明生源结构、就业质量、岗位适配度等育人成效。

3. 课程与资源体系

围绕专业课程体系重构，阐述课程架构逻辑、核心课程设置、实训课程体系建设，以及教材、数字化教学资源、校企共建资源建设与应用情况。

4. 师资与实训条件

介绍专业教学团队结构、骨干教师培养、教学创新团队建设成效；校内外实习基地建设与使用情况，实训设备、场地适配专业教学与岗位实训需求情况。

5. 质量保障与持续改进

说明专业教学质量监控机制、学情分析、教学评价、毕业生跟踪反馈、行业企业评价等闭环改进体系，梳理现存问题与后续整改提升举措。

（三）说课程

立足单门课程建设与课堂教学实施，聚焦教学设计、课堂落

地与育人实效，汇报时长控制在15分钟以内，答辩交流5分钟。

重点阐述课程设置依据、课程定位与育人目标、课程在专业（群）人才培养体系中的支撑作用；课程内容选取、模块设计、重难点梳理；课程思政融入设计、教学资源开发、考核评价方式；课程建设特色、创新举措、建设成效及后续优化计划。

四、活动实施步骤

本次活动分三个阶段有序推进，层层落实、逐级评优，确保活动落地见效。

（一）动员部署与自主筹备阶段（即日起—11月18日）

各二级学院召开专项动员会议，传达活动要求，明确工作分工。各专业（群）负责人、任课教师对照活动内容，全面梳理建设成果、查摆问题不足，完成汇报PPT制作、资料整理与自我复盘，扎实做好筹备工作。

（二）院级初赛与遴选推荐阶段（11月19日—11月24日）

各二级学院单位自主组织院内“说专业群、说专业、说课程”专项教研活动，严格按照评价标准开展评审、交流研讨，全面覆盖所有授课课程。结合比赛成效，报送所有参赛选手名单并标注择优推荐参加校级决赛的选手，完成学院内活动总结、资料归档。

（三）校级决赛与总结提升阶段（11月26日—11月30日）

校级决赛由教务处统一组织，“说专业群”由各二级学院院长（专业群主要负责人）直接参加校级汇报；“说专业、说课程”由

校领导采取随机抽选的方式参赛。学校组建专家评审组，严格按照评价标准开展评审、交流研讨。活动结束后，评选出“说专业群”一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，“说专业”一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，“说课程”一等奖2项、二等奖4项、三等奖6项。

五、工作要求

1. 高度重视，精心组织。本次活动是我校深化教学改革、强化内涵建设、提升育人质量的重要举措，各二级学院要高度重视，压实主体责任，精心组织、周密安排，确保全员参与、全覆盖开展，杜绝形式化、走过场。

2. 立足实效，深化改革。全体参与人员要立足学校和专业办学特色，紧密结合专业（群）对应产业链关键领域、关键岗位实际，聚焦专业建设痛点、课堂教学难点，实事求是梳理成果、查摆问题，突出改革创新与质量改进，切实通过活动提升专业建设与课堂教学水平。

3. 规范流程，强化落实。严格遵守活动时间安排与汇报规范，按时完成材料报送、总结复盘等各项工作。各学院要以本次活动为契机，建立常态化专业（群）与课程教研机制，持续推进教学内涵建设。

4. 示范引领，成果推广。学校将择优遴选优秀的“说专业群、说专业、说课程”案例，在校内展示交流、推广学习，充分发挥示

范引领作用，营造潜心教研、深耕课堂、提质增效的良好教学氛围。

六、其他要求

1. “说专业群、说专业”须覆盖学校所有专业群及所有专业。“说课程”需覆盖各专业核心课程，通识教育学院（马克思主义学院）需涵盖所有思想政治理论课及数学、英语、心理健康课程。

2. 各二级学院请于 11 月 24 日下班前，将学院内“说专业群、说专业、说课程”活动总结及推荐名单报送给教务处余松霖老师，校级决赛汇报材料上交具体时间另行通知。

特此通知。

重庆工信职业学院教务处

2026 年 11 月 1 日

重庆工信职业学院教务处　　2026 年 11 月 1 日印发